



**RELATÓRIO
ANUAL
2018**





 INSTITUTO
CYRELA





Mensagem da direção

2018 foi um ano muito instigante para o Instituto Cyrela. A ampliação de nossa área de atuação para a Primeira Infância ao Primeiro Emprego nos deu novas possibilidades de fazer o bem e de gerar uma transformação exponencial em nossa sociedade.

Essa mudança de foco foi muito motivada pela nossa preocupação com o impacto dos nossos investimentos sociais. Muito se fala de impacto, mas nem sempre mensurar esse impacto é fácil. Como nós acreditamos em ciência, baseamos o nosso posicionamento nas teorias do Prof. James J. Heckman, professor emérito de economia da Universidade de Chicago, vencedor do Prêmio Nobel de Economia e especialista em economia do desenvolvimento humano.

Com uma sólida carreira dedicada a comprovar a importância dos investimentos na Primeira Infância, Heckman embasa o investimento nesta faixa etária – dos 0 aos 5 anos – comprovando a eficiência e eficácia desta contribuição para o desenvolvimento socioeconômico. “Quanto mais cedo o investimento, maior o retorno sobre o investimento”, observa Heckman. Financiar projetos destinados à Primeira Infância, portanto, não apenas transforma a vida dos que apoiamos e de suas famílias, mas nos dá possibilidade de gerar uma transformação perene em nosso País.

Para não restringirmos muito o nosso foco, decidimos ampliar a faixa etária dos nossos beneficiários, chegando até os jovens que precisam gerar renda para si mesmos e suas famílias. Passamos então a atuar em projetos com foco no público de 0 a 24 anos. Quando a gente muda de foco, é obrigado a não mais apoiar organizações que apoiávamos. Esse é sempre um processo difícil. Dizer não para organizações sérias é doloroso, mas os recursos são finitos e não é possível apoiar a todos que nos procuram.

Estamos muito empenhados em ter o maior impacto possível nos nossos projetos. Em 2018 percebemos claramente que investir em quem educa é ainda mais eficiente e perene. Esta decisão fez o número de beneficiários se multiplicar utilizando o mesmo orçamento. Entendemos que este foi um importante aprendizado.

Nas páginas a seguir, convidamos você a conhecer os nossos números e projetos apoiados ao longo de 2018 e a observar, por meio de depoimentos, esta transformação na prática. Espero que seja uma leitura tão gratificante para você quanto é motivo de orgulho para nós, que testemunhamos no dia a dia a diferença que este investimento da Cyrela traz para ajudar a transformar a realidade de nosso país.

Abraços solidários.

Aron Zylberman
Diretor Executivo do Instituto Cyrela





Nossas frentes de atuação em 2018

Primeira Infância: até 6 anos

Crianças: 7 a 14 anos

Jovens: 15 a 24 anos

Voluntariado

Apoios institucionais



Resultados gerais 2018

Total investido em 2018:
R\$ 12,600 milhões

sendo R\$ 4,031 milhões referentes aos projetos apoiados diretamente pelo Instituto Cyrela e R\$ 8,569 milhões referentes aos apoios institucionais realizados pela Família Horn e gerenciados pelo IC.

Dos projetos apoiados pelo IC, **14.787** pessoas foram beneficiadas diretamente.

51* projetos realizados ou apoiados no ano de 2018, impactando ao menos uma das três regiões de atuação do Instituto Cyrela.

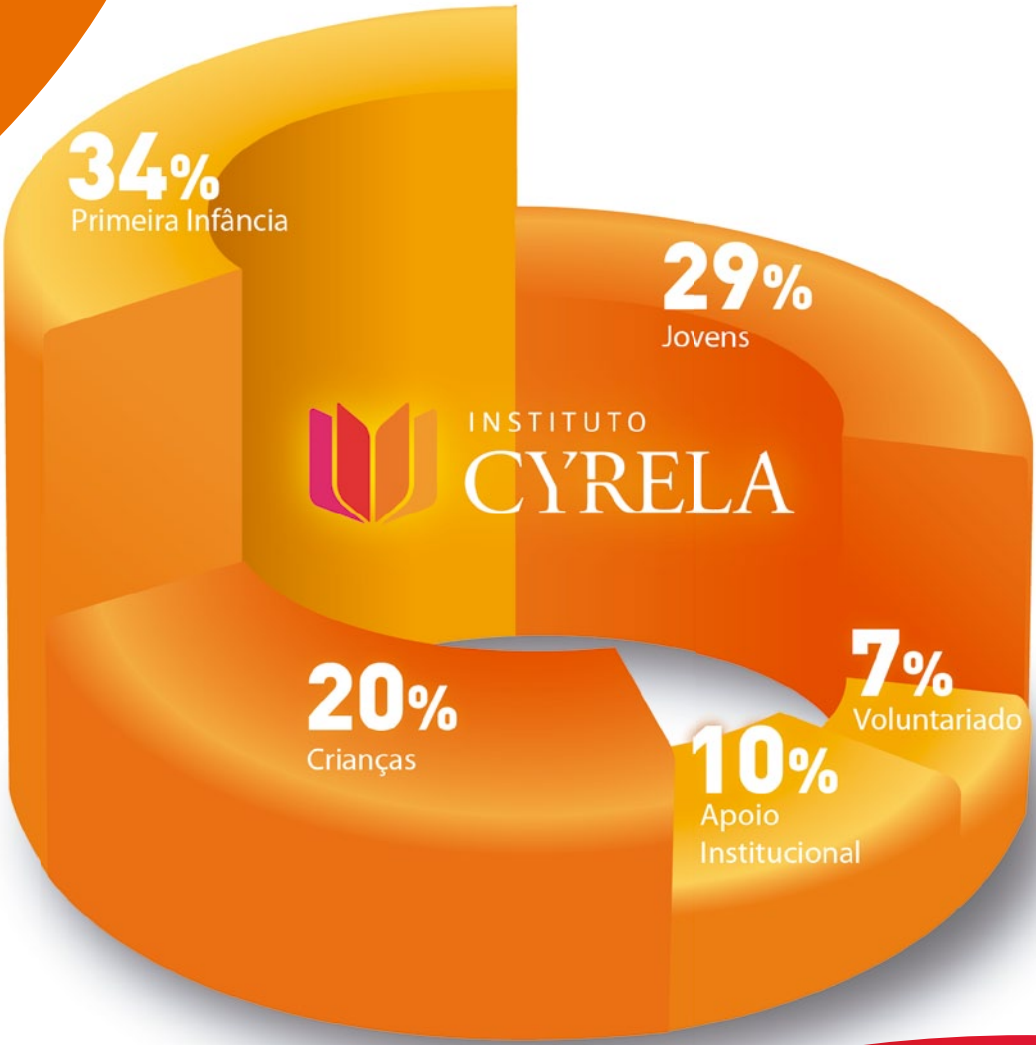
Mais de **921** participações voluntárias.

20 projetos realizados no RJ.

21 projetos realizados no RS.

41 projetos realizados no SP.

*Alguns projetos foram executados em mais de uma cidade.



INSTITUTO
CYRELA

34%
Primeira Infância

29%
Jovens

20%
Crianças

10%
Apoio
Institucional

7%
Voluntariado





Primeira Infância

Os primeiros anos de vida de uma criança são fundamentais para seu desenvolvimento. Por isso, o Instituto Cyrela financia projetos que qualifiquem os profissionais da educação infantil, propiciem o desenvolvimento socioemocional e cognitivo das crianças, pesquisem e analisem os cenários da educação infantil com o objetivo de propor melhorias nas políticas públicas do setor e promovam a revitalização de espaços destinados a essas crianças.



8.385 crianças de 0 a 6 anos e 631 profissionais beneficiados

diretamente por meio dos 10 projetos destinados à Primeira Infância. Investimento compreende também práticas pedagógicas advindas de formações, reformas e doações de acervo de livros, jogos e brinquedos pedagógicos.

PROJETO	ORGANIZAÇÃO	OBJETIVO	LOCAL	BENEFICIADOS
CRECHE PARA TODAS AS CRIANÇAS	FUNDAÇÃO ABRINQ	Formação para 72 professores e coordenadores pedagógicos de CEIs; entrega de kits de jogos e acervo literário novo para creches (2.351 crianças) Reforma de espaços de brincar de 3 creches (uma em cada cidade).	SP, RJ E RS	2.423 pessoas
CRESCER APRENDENDO	UNITED WAY	Encontros formativos com as famílias de 10 CEIs de São Paulo (545 familiares); formação de educadores das Creches (30 educadores) e transformação dos espaços das creches impactando 1180 crianças.	SP	1.755 pessoas
PIQUE - PRIMEIRA INFÂNCIA COM QUALIDADE NA EDUCAÇÃO	INSTITUTO TELLUS	Pesquisa sobre a situação atual do sistema de educação infantil em SP, a fim de diagnosticar os principais problemas e criar possíveis soluções.	SP	-
PRIMEIROS PASSOS: SAÚDE E NUTRIÇÃO EM BERÇÁRIOS	FUNDAÇÃO GAÚCHA DOS BANCOS SOCIAIS	Formação para 130 educadores de CEIs em práticas alimentares adequadas; Diagnóstico nutricional das crianças atendidas (1.040) nas creches; Formação para as famílias das crianças atendidas	RS	1.170 pessoas
PROGRAMA EDUCAÇÃO	SAÚDE CRIANÇA	Orientação, avaliação e acompanhamento educacional para crianças de 0 a 6 anos no contraturno escolar.	RJ	300 pessoas
QUEM ENSINA NÃO PARA DE APRENDER	ACF - ASSOCIAÇÃO CÍVICA FEMININA	Formação para 25 professores do Centro de Educação Infantil (CEI) e reforma de espaços usados pelas crianças (118 crianças), como troca dos pisos e revitalização da brinquedoteca.	SP	143 pessoas
RENOVAÇÃO PRIMEIRA INFÂNCIA	PROJETO PRÓPRIO	Edital que premia projetos de reforma ou construção de espaços em organizações sociais que atendam primeira infância.	SP, RJ E RS	352 pessoas
TEIA SOCIAL	PARCEIROS VOLUNTÁRIOS	Formação de 120 gestores de 60 organizações sociais de SP, RJ e RS, que atuam com a primeira infância.	SP, RJ E RS	120 pessoas
TEMPO DA INFÂNCIA - PARDINHO	INSTITUTO JATOBÁS	Formação presencial e a distância para 65 educadores dos CEIs da cidade de Pardinhos, impactando as 215 crianças atendidas. Continuidade do projeto de 2017.	SP	280 pessoas
TRANSFORME UMA CRECHE	INSTITUTO JATOBÁS	Formação para 78 educadores de 4 CEIs de São Paulo e transformação de espaços de 4 creches, impactando 688 crianças atendidas.	SP	766 pessoas
Investimento total: R\$ 1.374.096,00		Total de beneficiados: 7.309		

Exemplo de ação realizada para a Primeira Infância em 2018:

O **Programa Creche para Todas as Crianças** em parceria com a **Fundação Abrinq**, foi realizado nos municípios de Porto Alegre (RS), Rio de Janeiro (RJ) e São Paulo (SP) entre março de 2018 e fevereiro de 2019. O objetivo do programa foi melhorar a qualidade da educação oferecida às crianças em 41 centros de educação infantil participantes, sendo 20 escolas em Porto Alegre, 10 escolas em São Paulo e 11 escolas no Rio de Janeiro.

Confira a seguir as principais atividades realizadas:

1. Parceria com as **3 Secretarias Municipais de Educação** para o desenvolvimento do Programa, definição do cronograma das formações, seleção das creches participantes e critérios para seleção da creche a ser reformada.
2. Encontros de formação nos **3 municípios participantes** com as temáticas: concepções de infância, trabalho com famílias, organização de acervos e práticas de jogos, músicas e brincadeiras, totalizando **48 horas de formação**. A ação abrangeu **113 profissionais**, sendo **50 gestores e 63 professores**, educadores ou monitores de classe.
3. Reforma de **3 unidades de creche**:
 - EMEI Vila Nova Restinga, em Porto Alegre, finalizada em 30 de outubro, para o benefício direto de **206 crianças**.
 - CEU CEI Paz, em São Paulo, concluída em 27 de novembro, para **314 crianças**.
 - Creche Municipal Amiguinhos da Vila Sapé, no Rio de Janeiro, pronta em 17 de dezembro, para o benefício direto de **201 crianças**.
4. **18 encontros** realizados pelas creches para um total de **1.303 familiares**.
5. Doação de **41 kits** com acervo de livros e jogos pedagógicos, totalizando **1.558 livros e 656 jogos**.

**Creche Municipal
Amiguinhos de Vila Sape,
Rio de Janeiro:**

reforma possibilitou
revitalização do parque
e pintura da área externa
da creche



DEPOIS



ANTES

“ Nós enquanto educadores temos que buscar aprender cada vez mais. Esse curso abre a mente, aprendemos como utilizar os materiais para cada faixa etária. Aprendi que devemos disponibilizar cantinhos pedagógicos para que a própria criança escolha onde queira brincar. ”

Liliana Teixeira, professora do CEI Anivaldo Padilha, São Paulo.

“ Experiência não é o que acontece com você, e sim o que você faz acontecer com você. Hoje pude sentir isso em participar e interagir nas atividades da creche Acalanta juntos aos pais e crianças. Venho agradecer o convite junto à direção e à professora que fazem um trabalho muito bom com os alunos. Meu muito obrigado! ”

Pai de aluno participante do encontro com famílias da Creche Municipal Acalanta, Rio de Janeiro.

“ Como o nosso recurso para adquirir materiais era pequeno, a gente sentia a necessidade de trabalhar com brinquedos novos, pois é importante para as professoras disporem de diferentes materiais. Sabemos que o material com sucata é relevante, mas às vezes trazer aquela cor, a ludicidade, o brincar, o faz de conta, também é importante. Esse kit foi além do que eu imaginava. ”

Maiara Kila, coordenadora da Escola de Educação Infantil Arco Íris, Porto Alegre.



Crianças

Apoiamos projetos que melhorem a qualidade da educação pública, qualificando professores e gestores escolares e financiando ferramentas e apoio ao ensino. Buscamos também projetos que ofereçam um contraturno escolar de qualidade para as crianças, tanto nas escolas, quanto nas organizações sociais, na faixa etária de 7 a 14 anos.

PROJETO	ORGANIZAÇÃO	OBJETIVO	LOCAL	BENEFICIADOS
APOIO EDUCACIONAL	NÚCLEO COMUNITÁRIO E CULTURAL BELÉM NOVO	Atendimento no contraturno escolar para crianças de Porto Alegre.	RS	50
CRÊ-SER	VOCAÇÃO	Atendimento no contraturno escolar para crianças da região sul de São Paulo.	SP	56
ERA UMA VEZ	UNIBES	Oficinas culturais no contraturno escolar para crianças atendidas pela organização e transformação de sala em teatro para aulas.	SP	670
GAIA + VALORES	GAIA +	Formação de educadores do Instituto Anchieta Grajaú em metodologia que desenvolve habilidades socioemocionais.	SP	24
PARCEIROS DA EDUCAÇÃO - EE IRENE RIBEIRO	PARCEIROS DA EDUCAÇÃO	Parceria com Escola Estadual Irene Ribeiro.	SP	440
PDI - PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL (ZONA LESTE)	VOCAÇÃO	Formação de profissionais que atuam em 37 Centros para Crianças e Adolescentes (CCAs), em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS).	SP	183
RENOVAÇÃO CRIANÇAS E ADOLESCENTES	RENOVAÇÃO CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Edital que premia projetos de reforma ou construção de espaços em organizações sociais que atendam crianças e adolescentes. Organização vencedora: CIAM - Centro Israelita de Apoio Multidisciplinar.	SP, RJ E RS	100
VALORES NA EDUCAÇÃO	PARCEIROS VOLUNTÁRIOS	Formação de jovens de escolas públicas em cidadania e temas transversais.	SP	146
Investimento total: R\$ 808.470,00			Total de beneficiados: 1.669	

1.462 crianças e 207 profissionais foram beneficiados diretamente por meio dos **8 projetos** destinados ao público de **7 a 14 anos**.



Exemplo de ação realizada para esta faixa etária em 2018:

Em abril de 2018, a **União Brasileiro-Israelita do Bem-Estar Social (Unibes)** deu início à revitalização de sala localizada no Centro da Criança e do Adolescente da Unibes. A ação foi financiada pelo Instituto Cyrela e teve como objetivo a criação de um espaço propício para oficinas culturais e artísticas no contraturno escolar para o projeto intitulado "Era uma vez".

Os meses de abril e maio foram destinados à montagem do palco e das estruturas, pintura e compra de materiais de apoio e mobiliário (como pufes, almofadas, armário e estante). Nesses meses foram realizados os planejamentos das oficinas de teatro, dança e música, com definição dos métodos a serem utilizados e das atividades a serem realizadas a partir de junho de 2018. Também foi o momento para apresentar a proposta para as crianças e adolescentes do CCA, com o intuito de sensibilizá-los e mobilizá-los a participar das atividades propostas. A ação culminou na inscrição de 670 participantes.



ANTES



DEPOIS

Teatro:

Contexto histórico da modalidade, técnicas básicas teatrais (como postura teatral, não dar as costas ao público e intensidade da voz), interação em grupo, imaginação e agilidade corporal, redação, dramatização e criação coletiva, concentração e memorização e correção postural.

Coral:

Técnicas vocais voltadas à identificação e divisão das vozes (cânones, dinâmicas, etc.), exercícios respiratórios, vocais e rítmicos, percussão, percussão corporal e coordenação corporal e vocal, além de atividades específicas para afinação, ritmo e respiração.

Dança:

Exercícios voltados à memória cognitiva, intelecto, corporeidade e agilidade motora, fortalecimento muscular, atividades de estabilização do eixo central, nos planos alto, médio e baixo e também exercícios de giros e saltos, introspecção corporal e consciência musical e o olhar diversificado dos participantes para a arte e para a criação.

“ Eu gosto muito da aula de teatro, porque a gente aprende, se diverte, perde a timidez, se comunica com as pessoas e leva lições de vida. ”

Kamilla da Silva Andrade
12 anos, aluna do teatro.

“ Se algo no coral mudou a minha vida? Sim, a não ficar com vergonha de muita gente. Isso mudou muito em mim e me ajudou a tirar esse medo. ”

Mariana do Nascimento
8º ano, aluna do coral

“ Gostei muito da dança enquanto pude participar das aulas e apresentações, porque combinou com minha arte que é o parkour, onde aperfeiçoei minha técnica com giros e mortais para melhorar minha eficiência aqui e lá também. A dança é muito importante, porque te dá uma consciência corporal e te traz bons pensamentos. Vou sentir muita falta da dança, porque este é meu último ano da dança aqui, vou para o profissionalizante. ”

Kevin Gabriel
9º ano, aluno da dança.





Jovens

Apoiamos projetos que preparem os jovens para o mercado de trabalho e contribuam para a formação de profissionais que atuem com a faixa dos 15 aos 24 anos. Buscamos projetos que ofereçam tanto o conhecimento técnico, quanto o fortalecimento das habilidades comportamentais e socioemocionais.

PROJETO	ORGANIZAÇÃO	OBJETIVO	LOCAL	BENEFICIADOS
AGÊNCIA JOVEM	BANCO DA PROVIDÊNCIA	Preparação de jovens para o mercado de trabalho.	RJ	54
AMPLIAR - UM PROJETO DE VIDA	PROJETO AMPLIAR	Preparação de jovens para o mercado de trabalho.	SP	59
COMPETÊNCIAS PARA A VIDA	UNITED WAY	Preparação de jovens para o mercado de trabalho.	SP	120
ENTER JOVEM	INSTITUTO ENTER JOVEM	Preparação de jovens para o mercado de trabalho.	RJ	106
FORMAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO - FMT	ESPRO	Preparação de jovens para o mercado de trabalho.	SP, RJ E RS	204
FORTALECIMENTO DO CENTRO DE JUVENTUDE (CJ)	VOCAÇÃO	Formação de equipe de educadores, jovens e familiares na metodologia de fortalecimento de competências socioemocionais.	SP	365
GAIA + VALORES	GAIA +	Formação de jovens do Instituto Anchieta Grajaú em metodologia que desenvolve habilidades socioemocionais.	SP	56
INCENTIVO EDUCACIONAL	INCENTIVO EDUCACIONAL	Incentivo educacional para colaboradores e operários.	SP, RJ E RS	10
INICIAÇÃO PROFISSIONAL	NÚCLEO COMUNITÁRIO E CULTURAL BELÉM NOVO	Preparação de jovens para o mercado de trabalho.	RS	40
INSTITUTO NO CANTEIRO	INSTITUTO NO CANTEIRO	Ação piloto de divulgação das ações do Instituto nas obras.	SP	-
PROJETO APRENDIZES	UNIBES	Preparação de jovens para o mercado de trabalho.	SP	60
PROJETO QUALIFICAR	CALÁBRIA	Preparação de jovens para o mercado de trabalho.	RS	22
PROPROFISSÃO	INSTITUTO PROA	Preparação de jovens para o mercado de trabalho.	SP	40
REVOAR	REVOAR	Formação de jovens de escola pública em metodologia que desenvolve habilidades socioemocionais.	RJ	42

Investimento total: R\$ 1.179.936,00

Total de beneficiados: 1.178

995 jovens e
167 familiares

foram beneficiados diretamente por meio dos

14 projetos destinados ao público de
15 a 24 anos.

Exemplo de ação realizada para jovens em 2018:

O Projeto Fortalecendo Centros para a Juventude (CJ), realizado no **Instituto Anchieta Grajaú (IAG)**, foi uma das ações financiadas pelo Instituto Cyrela em 2018. Realizado em parceria com a **Vocação**, o projeto foi desenvolvido no Centro de Referência da Assistência Social de Grajaú (CRAS Grajaú) com a anuência da **Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social de São Paulo (SMADS)**. Para tal, a organização social Vocação compartilhou sua tecnologia social do Projeto de Vida para fortalecer a proposta socioeducativa do CJ, no trabalho com jovens em situação de vulnerabilidade social.

Entre março e setembro de 2018, o projeto impactou 182 jovens, 167 famílias e 16 profissionais da assistência social. Como antecedente do projeto, destaca-se a parceria entre Vocação e Instituto Anchieta Grajaú (IAG) no desenvolvimento do Programa Preparação para o Trabalho (PPT) – durante os anos de 2013 a 2017 –, também apoiado pelo Instituto Cyrela. Foi nesse período que a Vocação sistematizou a metodologia para fortalecimento do Projeto de Vida dos jovens.

Os Centros para Juventude (CJ) desenvolvem atividades voltadas para adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social, com idade entre 15 e 17 anos. São espaços de convivência que permitem a expressão, interação e a aprendizagem.



“ Gostei de participar do encontro porque pude conhecer outros pais e as pessoas com quem meu filho convive. Também aprendi coisas que eu não sabia sobre o que existe aqui no bairro. Foi um prazer e estou curioso para os próximos! ”

Marco de Andrade
pai do participante Adryan, 15 anos.

“ As atividades de Projeto de Vida me ajudaram a me comunicar melhor com a minha mãe e até com o meu pai, pois não conversava muito com ele. Hoje pergunto pra eles sobre o dia deles... Quando estávamos fazendo a árvore genealógica, fui no Facebook procurar algumas fotos e me fez ver o quanto estou deixando a minha família de lado. Quando estávamos em casa, eu e meu pai parecíamos dois estranhos... essa semana eu cheguei e ele estava no banheiro e aí eu ouvi ele perguntando pra minha mãe se eu havia chegado. Por exemplo, também falei pra ele do curso aqui no IAG de mestre de obras, ele está desempregado e tento ajudá-lo. ”

Participante Carine Teixeira Cardoso
15 anos.





Voluntariado

Na Cyrela entendemos que tanto as empresas como as pessoas estão neste mundo com um só propósito: o de Fazer o Bem. Por isso, por meio do Instituto Cyrela, geramos oportunidades para os colaboradores do grupo atuarem como agentes de transformação social por meio de ações solidárias. Algumas ações também são estendidas às famílias e aos amigos de nossos colaboradores, ampliando nossas possibilidades de propiciar o bem.

PROJETO	ORGANIZAÇÃO	OBJETIVO	LOCAL	BENEFICIADOS
CARTA COM SORRISO/ AÇÃO DE FINAL DE ANO	PROJETO PRÓPRIO	Adoção de cartas de Natal entre crianças carentes e voluntários Cyrela.	SP E RS	292
CARTA E CARREIRA	ATADOS	Ação de troca de cartas por 6 semanas entre voluntários e jovens. Ao final ambos se encontram e se conhecem pessoalmente.	RJ	50
CURADORIA DE VAGAS	ATADOS	Seleção e divulgação de vagas de voluntariado nas 3 regionais.	SP, RJ E RS	-
DIA DA AÇÃO VOLUNTÁRIA	PROJETO PRÓPRIO	Ação anual de mobilização de voluntários que ocorre sempre no último sábado de agosto.	SP, RJ E RS	449
MENTORES QUE TRANSFORMAM	ESPRO	Programa de mentoria entre colaboradores e jovens atendidos pelo ESPRO.	SP, RJ E RS	110
VOLUNTÁRIOS EM REDE	PROJETO PRÓPRIO	Ação que incentiva os colaboradores a indicarem projetos sociais que conheçam. Um projeto é premiado em 20 mil reais após votação de todos.	SP	20

Investimento total: R\$ 265.984,00

Total de beneficiados: 921



Voluntários em Rede

O Voluntários em Rede é uma das iniciativas do Programa Voluntários Cyrela. Ele oferece aos colaboradores a oportunidade de apresentar um projeto de uma organização social para receber um aporte financeiro.

Em 2018, foram inscritos 11 projetos das regiões metropolitanas de São Paulo, Campinas, Jundiaí e Santos e também das cidades de Bauru e Taubaté. O período de inscrição foi de 16 de abril a 25 de maio de 2018 e apenas organizações sem fins lucrativos com atuação social puderam ser indicadas. Tais organizações deveriam ter no mínimo um ano de existência e uma receita anual de até R\$ 3 milhões (ano fiscal de 2017).

Após três fases de avaliação, três projetos foram selecionados. No dia 18 de julho de 2018, o Instituto Cyrela divulgou o nome do projeto premiado:




Associação A Tenda de Cristo

Projeto inscrito: Reforma e Manutenção do Telhado do Abrigo das Crianças da Casa da Criança Gente Feliz.

Indicação: voluntária Jaqueline Gomes, do Controle Financeiro. Prêmio: R\$ 20 mil.

Confira a seguir o resultado do apoio financeiro à instituição A Tenda de Cristo. Entidade sem fins lucrativos, a missão da organização é abrigar e prestar atendimento integral a crianças e adolescentes portadores do HIV e/ou que se encontrem em situação de abandono, de risco pessoal, social e psicológico.



Jaqueline Siqueira e Eluiza Mecunhe



“

O voluntariado iniciou na minha vida quando a minha irmã teve um problema de saúde. Fui em busca de alguma atividade que pudesse mostrar para ela que outras pessoas também passavam por o que ela estava passando, e que existem pessoas que querem ajudar o próximo. Nesta busca, conheci algumas ONGs que faziam entrega de presentes em comunidades em datas específicas como Páscoa, dia das crianças e Natal.

Quando comecei a trabalhar na Cyrela, recebi um convite para participar do programa **Voluntários em Rede 2018**. Logo pensei: “Vou cadastrar uma das ONGs que já participei!” Para fazer a inscrição, fui até a ONG **Tenda de Cristo – Casa da criança Gente Feliz**, e levei o meu irmão que nunca tinha feito trabalho voluntário. Ele me ajudou a captar as imagens e a editar um vídeo para a divulgação e se surpreendeu com o amor das crianças órfãs.

A mobilização para a divulgação me surpreendeu muito, pois quando os outros colaboradores assistiam ao vídeo que fizemos, queriam saber mais sobre a ONG e como poderiam ajudar posteriormente. E, é claro, queriam votar para que a reforma do teto do orfanato fosse feita e mudasse a realidade daquelas crianças.

Ao final da divulgação, meus colegas de trabalho e eu nos reunimos para ver o e-mail com o resultado das votações. Para minha surpresa, a ONG que cadastrei tinha ganhado em primeiro lugar! A alegria não foi só minha, mas de todos eles! Participar do Voluntários em Rede foi uma experiência incrível e me fez ver que posso tanto ajudar o próximo fora do meu ambiente de trabalho, quanto dentro também.

”

Jaqueline Siqueira
Voluntária Cyrela

“

No ano de 2018, fomos contemplados com um recurso advindo de projeto apresentado para reforma do telhado. Nossa sede já está nesse local há 21 anos e sempre necessita de manutenção em sua estrutura. É um espaço bem amplo, arejado e iluminado. A cobertura da sala de estar/TV e corredores dos dormitórios masculinos e berçário é de policarbonato, que com o tempo de uso, acaba por ser perfurado. Como consequência, causa vazamentos internos, que de fato alagavam esta parte importante da casa, causando muitos problemas para as crianças e adolescentes que aqui vivem.

O projeto apoiado pela Cyrela trouxe para todas essas crianças e adolescentes um espaço muito mais seguro e acolhedor, sem a preocupação de escoar a água da chuva que anteriormente inundava a casa e colocava em risco aqueles que transitavam pelo local, além de grande distúrbio e insegurança.

Esse apoio representou realmente a cobertura que faltava no nosso lar repleto de amor e carinho e trouxe muito mais qualidade e dignidade à vida de nossas crianças! O espaço ficou lindo e muito cheio de luminosidade.

Gratidão imensa e eterna a todos os envolvidos nessa ação de generosidade e solidariedade!

Saudação.

”

Eluiza Aparecida Mecunhe,
Presidente da Associação A Tenda de Cristo



Apoio Institucional

Desde 2011, investimos em educação para transformar o futuro. Por isso, além dos projetos destinados da Primeira Infância ao Primeiro Emprego, o Instituto Cyrela também mantém e apoia medidas que contribuam para a melhoria da qualidade na educação e nas condições socioambientais das cidades em que nossas marcas estão presentes: Porto Alegre, Rio de Janeiro e São Paulo.

PROJETO	OBJETIVO	LOCAL
ADUS	Apoio institucional	SP
FEPASA VIVA	Patrocínio de projeto em Jundiaí, no bairro Jardim Fepasa, com objetivo de melhorar a vida dos moradores.	SP
GIFE - GRUPO DE INSTITUTOS E FUNDAÇÕES EMPRESARIAIS	Anuidade	SP, RJ E RS
IAG - INSTITUTO ANCHIETA GRAJAÚ	Apoio institucional - gestão	SP
INSTITUTO AKATU	Apoio institucional	SP, RJ E RS
INSTITUTO ETHOS	Anuidade	SP, RJ E RS
JANTAR AMPLIAR	Apoio institucional	SP
JUNIOR ACHIEVEMENT	Apoio institucional	SP, RJ E RS
KIDZANIA	Patrocínio de visita das crianças de 4 projetos sociais ao parque Kidzania.	SP
MC DIA FELIZ	Compra de tickets e distribuição para colaboradores.	SP, RJ E RS
PROJETO PESCAR	Apoio institucional	RS
TODOS PELA EDUCAÇÃO	Apoio institucional	SP, RJ E RS
UNITED WAY	Patrocínio do projeto Trilhas Educadoras no bairro de Campo Limpo.	SP

Investimento total: R\$ 402.361,00





Depoimento apoio institucional

“ O **Todos Pela Educação** foi fundado em 2006, com a missão de contribuir para que o País garanta a todas as nossas crianças e nossos jovens Educação Básica de qualidade. Ao longo de todos esses anos, atuamos com a qualificação do debate educacional na mídia, com produção de conhecimento técnico sobre educação e com articulação institucional e política para fazer avançar pautas que pudessem colocar o País no rumo de uma melhora mais acelerada da Educação Básica pública.

Em 2018, antevendo uma janela de oportunidade que se abriria com as eleições presidenciais para alavancar um debate sobre mudanças estruturantes nesta área, lançamos o Educação Já!. Essa iniciativa resultou em um documento elaborado com um grupo plural de 60 especialistas e instituições que aponta um conjunto de sete recomendações de políticas públicas educacionais:

- o atendimento à Primeira Infância de maneira intersetorial (articulando Educação, saúde, assistência, cultura e esporte);
- as políticas de valorização dos professores (de atração da carreira, formação inicial e continuada e condições de trabalho);
- o aprimoramento da governança do sistema federativo e da gestão das redes e escolas;
- um sistema de financiamento da Educação Pública mais equânime, capaz de induzir as boas práticas de gestão;
- um novo Ensino Médio com variedade de percursos formativos, incluindo a expansão da Educação Profissional e da Educação Inteira;
- uma política articulada com estados e municípios para universalizar a alfabetização até os 8 anos de idade;
- e a implementação efetiva da Base Nacional Curricular Comum em todas as escolas e salas de aula.

As evidências apontam que, se implementadas de maneira articulada, essas políticas podem fazer o Brasil dar um salto na qualidade e equidade da Educação Básica. O que nós queremos é um país melhor. E isso será possível com uma educação de qualidade e para todos.

O Instituto Cyrela acreditou em nosso propósito e confiou em nosso trabalho. Esse apoio é de extrema importância para conseguirmos manter uma equipe de alto nível técnico e focada na continuidade do Educação Já!. Mais que um documento, ele é uma iniciativa viva, que segue com o aprofundamento e detalhamento das propostas e a mobilização dos atores que podem fazê-las sair do papel.

”

Priscila Cruz, co-fundadora e presidente-executiva do **Todos Pela Educação**





Apoio Institucional da Família Horn gerenciado pelo IC

ORGANIZAÇÃO	OBJETIVO	LOCAL
ACTC - Casa do Coração	Apoio institucional	SP
Amigos do Bem	Apoio institucional	NACIONAL
Comunitas	Apoio ao projeto Juntos pelo Desenvolvimento Sustentável	NACIONAL
Grupo de Mulheres do Brasil	Apoio institucional	SP
Instituto Anchieta Grajaú	Apoio institucional	SP
Instituto Ayrton Senna	Apoio institucional	NACIONAL
Instituto Baccarelli	Apoio institucional	SP
Instituto Gerando Falcões	Apoio institucional	SP
Instituto Ponte	Apoio institucional	ES
Instituto PROA	Apoio institucional	SP
VALOR TOTAL		R\$ 8.569.000,00



**2019:
o ano da
consolidação
de nossa
estratégia**



 INSTITUTO
CYRELA



Visão do Instituto Cyrela para 2019

O tema da Primeira Infância tem ocupado um espaço crescente nas políticas públicas municipais, estaduais e federais. Esse é um bom sinal de que muita gente está identificando esse campo como estratégico para a construção de uma sociedade melhor para todos.

2019, portanto, é um ano de consolidação da nossa estratégia. Entendemos que todas as causas são importantes e que existem diversos projetos maravilhosos precisando de apoio. Se fosse possível, apoiaríamos a todos eles com muita alegria. Porém, as empresas que fazem investimento social privado precisam ter um foco de atuação claro para terem resultados.

Aqui, no Instituto Cyrela, escolhemos a educação, da Primeira Infância ao Primeiro Emprego, pois acreditamos que assim ajudaremos na construção de uma sociedade mais justa e solidária.

O Instituto Cyrela é uma expressão da cultura da Cyrela. **FAZER O BEM FAZ BEM** no sentido mais amplo desse conceito.

- Faz bem para aqueles que são beneficiados pelos nossos investimentos sociais.
- Faz bem para todos os nossos colaboradores que participam do trabalho voluntário promovido pelo Instituto Cyrela.
- Faz bem para os nossos clientes, que quando compram um Cyrela, contribuem para o financiamento deste Instituto.
- Faz bem para os nossos acionistas, que quando abrem mão de 1% dos seus dividendos, exercem a própria cidadania.
- Faz bem para todos os stakeholders da Cyrela, trazendo um ganho reputacional, que mesmo sendo de difícil mensuração, com certeza agrega valor para todas as marcas do grupo Cyrela.

Em 2019, seguimos firmes no propósito de investir em educação para o público de 0 a 24 anos. Continuamos a buscar e a apoiar projetos focados na população em situação de alta vulnerabilidade social, nas cidades em que atuamos.

Acreditamos na possibilidade de construirmos juntos um País melhor para todos.

“ A maior taxa de retorno do desenvolvimento na Primeira Infância ocorre quando se investe o mais cedo possível, desde o nascimento até os cinco anos de idade, em famílias carentes. Começar na idade de três ou quatro anos é um pouco tarde demais, pois significa não reconhecer que habilidades geram habilidades de uma forma complementar e dinâmica. Os esforços devem se concentrar nos primeiros anos em busca de maior eficiência e eficácia. O melhor investimento é na qualidade do desenvolvimento na Primeira Infância, desde o nascimento até os cinco anos, para crianças carentes e suas famílias.

”

James J. Heckman, especialista em Economia do Desenvolvimento Humano e ganhador do Prêmio Nobel de Economia.



QUEM SOMOS

Somos o Instituto responsável pelos investimentos sociais do grupo Cyrela. Apoiamos projetos que tenham alto impacto social e apresentem potencial de escalabilidade.

MISSÃO

Apoiar projetos de educação destinados a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social nas cidades em que a Cyrela está presente.



Conheça mais sobre o que nos move, veja nossa missão, visão e valores e acompanhe nossas ações:



institutocyrela.org.br



www.facebook.com/institutocyrela



www.instagram.com/institutocyrela

